

# INFORMACION CULTURAL

## *Fiesta del Libro.*

EL Patronato Provincial para el fomento de Archivos, Bibliotecas y Museos, en colaboración con el Instituto Nacional de Enseñanza Media «Ramón y Cajal», celebró el día 28 de abril diversos actos conmemorativos de la Fiesta del Libro, que resultaron muy brillantes.

Dieron comienzo con una Misa, en sufragio de los escritores fallecidos, en la Real y Parroquial Basílica de San Lorenzo, a la que asistieron las autoridades, gran número de profesores y alumnos de los centros de enseñanza y muchos fieles.

Después de la santa Misa, tuvo lugar en el salón de actos de la Escuela del Magisterio un brillante acto literario. Ocupó la presidencia del mismo, adornada con colgaduras, plantas y un busto de Miguel de Cervantes, el Excmo. Sr. Gobernador civil, D. Ernesto Gil Sastre, quien tenía a su derecha al Ilmo. Sr. Alcalde de la Ciudad, D. Vicente Campo Palacio; al Ilmo. Sr. Director del Instituto, D. Miguel Dolç y Dolç, y al M. I. Sr. Canónigo-Archivero de la Santa Iglesia Catedral, D. Antonio Durán, que representaba al Excmo. Sr. Obispo de la Diócesis; y a su izquierda, al Ilmo. Sr. Presidente de la Excma. Diputación, D. José Gil Cávez; al Ilmo. Sr. Presidente de la Audiencia, D. José Luis Pintado, y al Sr. Ingeniero Jefe de Obras Públicas, D. Diego Tejera.

La sala estaba totalmente ocupada por catedráticos, profesores del Instituto, de las Escuelas del Magisterio y centros de segunda enseñanza, alumnos y numerosísimo público.

En primer lugar, disertó la Srta. Asunción Martínez Bara, del Cuerpo de Archivos, Bibliotecas y Museos y Directora de la Biblioteca Provincial, sobre el tema *Apología del libro: bibliófilos y bibliómanos*. Empezó la conferenciante destacando los valores preeminentes del libro: el progreso y la civilización se canalizan en él; el sentimiento y las creencias tienen en el libro su más clara expresión; pero además tiene la ventaja el libro de que, gracias a él, se conservan los pensamientos en el tiempo, resultando por ello que los libros han sido el mejor lazo de unión entre los siglos y entre los pueblos más distantes. De otra parte, gracias al libro, el hombre puede llegar a conocer mejor a Dios.

Por todas estas cualidades nada tiene de particular que el libro se haya hecho digno del amor del hombre; pero no siempre este amor se ha mantenido dentro de sus justos límites. Algunos tienen la manía de coleccionar libros por un prurito de ostentación. El bibliófilo, en cambio, ama el libro por sí mismo, porque se da cuenta de su verdadera importancia y forma luego las colecciones solamente con un fin científico. El bibliómano, por el contrario, considera al libro como un objeto de lucro o como un número de una colección rara. En este caso, se da lugar a que la biblioteca se convierta en una sepultura.

Añade la conferenciante que el bibliófilo ejemplar puede simbolizarse en Petrarca, para quien el libro era el mejor amigo, dispuesto siempre a servir con su riqueza inagotable en todos los órdenes espirituales y nunca a causar el menor enojo o molestia al amigo. Finalmente se extiende la Srta. Martínez Bara en las condiciones que ha de reunir el buen lector, recalcando la importancia de la lentitud en la lectura, a fin de que sea bien asimilada, y la ventaja de entresacar notas o extractos de lo leído. De esta forma el libro representará algo de nuestro saber y vendrá a ser parte integrante del propio y valioso capital intelectual.

A continuación habló la Srta. María Dolores Cabré Montserrat, Catedrático de Literatura del Instituto, acerca del tema *Sancho, eterna posibilidad*. Da principio a su lección poniendo de relieve la trascendencia del libro vivo que es el alma del educando, tan rica en sugerencias en estos nuestros tiempos de materialismo en que todo se mecaniza, rebajando la dignidad inmortal del alma humana. Por ser preceptivo del día, dice, escoge a un escritor del Siglo de Oro: Cervantes, ya que a él también le inquietan los problemas humanos de su tiempo. El *Quijote* es un rico tapiz, entre la trama de cuyos hilos se desenvuelve la vida del tiempo de su autor. Entresaca de la obra a las dos figuras más importantes, que coloca frente a frente. Toma como motivo de meditación las palabras de elogio y de comprensión que Don Quijote dedica a Sancho en su lecho de muerte y la burdez de Sancho en sus reacciones finales.

Hace resaltar cómo, a pesar de tener Don Quijote y Sancho cualidades comunes, nunca, salvo en contados casos, se entendieron. No había un solo factor capaz de separar sus vidas más que el problema de la cultura y el desdén de la persona culta hacia el ignorante. Don Quijote, el hombre cultivado, encarnando el sentir de muchos españoles que creen que la gloria está en lo detonante y lo imposible, no se da

cuenta de que Sancho a su lado dormita como la masa ignorante y espera a alguien que, como a Lázaro, le diga: levántate y anda. Don Quijote, después de haber comprendido tardíamente las buenas cualidades de Sancho, muere. Queda Sancho que, como la masa inculta, ofrece una gran cantidad de posibilidades de resurrección espiritual. El clima en donde se desarrolla la conferencia—clima de educadores, dirigentes de colectividades humanas y de padres—es el más a propósito para incitarle a que rompa las lanzas cuando éstas sirvan sólo para hazañas insensatas y desorbitadas, a fin de convertir en realidad las posibilidades que encierra el hombre sin educar y hacerlo consciente de sus valores eternos.

Por último, los escolares del Instituto, Amparo Sánchez Pittana, Rosa María García Lacarte y Fernando Muzás, recitaron unas poesías alusivas a la conmemoración.

Todos los que intervinieron en el acto fueron calurosamente aplaudidos por el público que llenaba el salón.—E. M. J.

### *Actividades de la Delegación de Educación Nacional.*

Bajo los auspicios del Excmo. Sr. Gobernador civil de la provincia, la Delegación de Educación Nacional del Movimiento organizó un Cursillo de Capacitación de Maestros para la lucha contra el analfabetismo, en el que, por su inventor D. Matías Martín Sanabria, director de la Escuela aneja a la Normal y delegado del Frente de Juventudes de Toledo, se dió a conocer a varios de aquéllos el nuevo sistema onomatopéyico de enseñanza, de características tales que, en brevísimo plazo, se consigue lean y escriban los analfabetos, cualquiera que sea su edad.

Dió comienzo el día 7 de mayo pasado en la ciudad de Jaca; durante sus quince días de desarrollo los cursillistas estudiaron la nueva modalidad de alfabetización, en sus partes teórica y práctica, observando los satisfactorios resultados del método.

La entrega de títulos a los maestros-instructores asistentes al Cursillo fué realizada el día 23 de mayo por el Gobernador civil, Delegado de Educación Nacional, Jefe del S. E. M. y otras autoridades provinciales, después de pronunciar el Sr. Gil Sastre unas palabras para patentizar sus profundos deseos de que en la provincia no hubiese un solo analfabeto, para cuya labor solicitó la colaboración de todo el Magisterio, manifestando su ferviente anhelo de organizar nuevos cursillos en distintas localidades.—Santiago Broto Aparicio